

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО Милкина Л.А.
Протокол от 27.08.2020 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 28.08.2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Физика 8а класс

(наименование учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Карташкова Елена Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

высшая квалификационная категория, 34 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г.Черногорск
2020

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование по физике разработано для 8а класса.

Сроки реализации программы.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 20» на изучение физики в 8а классе базового уровня обучения отводится 70 часов (2 часа в неделю). С учетом расписания занятий в 8а классе, совпадения уроков с праздничными днями содержание предмета распределено на 68 часов. КТП реализуется в 2020-2021 учебном году.

Использование этнокультурного элемента на уроках физики.

Основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания на уроках физики является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования естественно-научных знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

| Класс | Тема | Содержание этнокультурного компонента. |
|---------|---|---|
| 8 класс | Виды теплопередачи. Примеры теплообмена в природе и технике | Сравнение теплопроводных свойств строительных материалов применяемых при строительстве домов |
| | Количество теплоты, выделяющееся при сгорании топлива. | Сравнение удельной теплоты сгорания угля, добываемого на разрезах Хакасии. |
| | Количество теплоты, необходимое для плавления тела и выделяющееся при его кристаллизации. | История металлургии хакасов. Металлические орудия труда и серебряные украшения хакасов. |
| | Тепловые двигатели. Двигатель внутреннего сгорания. КПД. | Решение задач на сравнение мощности СШГЭС и мощности тепловых станций. История развития ЖД в Хакасии. |
| | Решение задач по теме «Изменение агрегатных состояний вещества» и «Тепловые двигатели» | Решение задач (рассчитать, на сколько градусов повысится температура воды при падении с плотины СШ ГЭС). Экологические проблемы Хакасии. |
| | Действия электрического тока. Направление тока. | Просмотр Видеофильма Действия тока. Работа Саянского алюминиевого завода |
| | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца. | Решение задач на закон Джоуля-Ленца: расчет энергии, необходимой для получения алюминия (Саянского алюминиевого завода) |
| | Глаз как оптическая система Оптические приборы. | Салбыкский курган - древняя обсерватория хакасов |
| | | |

Особенности преподавания в 8а классе.

В 8 а классе 29 учащихся стандартной возрастной группы.

В 8а классе обучается 29 учащихся По результатам психологической диагностики в 8а классе психологический климат- благоприятный. Учебный тип мотивации демонстрируют 30% учащихся, внешний тип мотивации (ориентировка на побуждение извне) – у 70%.

Параметры работоспособности: в течение урока наблюдается снижение темпа работы.

Параметры работоспособности: средний тип демонстрируют 56%, средне-слабый – у 44% (в течение урока наблюдается снижение темпа работы).

В 8 а классе обучаются, в основном, учащиеся с уровнем реальных учебных возможностей, соответствующих возрастной норме. В отношении этих учащихся планируется индивидуально-дифференцированная работа по ликвидации пробелов в ЗУН, основная цель учителя в этом случае добиться результатов обучения физике на уровне стандартов.

Поэтому, основу обучения в данном классе составляет личностно-ориентированный, дифференцированный, системно-деятельностный подход, организация индивидуально-групповых форм обучения, что позволяет успешно применять не только частично-поисковый, проблемный, практический, проектный методы, но и сочетать объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой методы обучения, эффективно применять арсенал компьютерных технологий и способов организации деятельности со слабоуспевающими детьми: работа по образцам выполненных заданий, работа по опорным схемам и т.п.

Анализируя, результаты ВПР 2019-2020 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: зависимость давления жидкости на дно сосуда от плотности жидкости, зависимость силы Архимеда от плотности жидкости и объёма тела; задания на установление соответствия при изменении физических величин; решение комбинированных задач.

Поэтому, планируя работу в текущем учебном году включить при организации индивидуальной работы с учащимися задания, по темам, вызвавшим затруднения у учащихся при выполнении ВПР .

Все учащиеся в классе стабильно усваивают программный материал на уровне стандартов. Можно сделать вывод о том, что подготовка учащихся 8а класса отвечает основным требованиям уровня подготовки учащихся, закончивших 7 класс.

Основная цель учителя добиться результатов обучения физике в 8а классе на уровне стандартов.

С учетом вышеуказанных особенностей преподавания в 8а классе планируется в течение 2020-2021 учебного года добиться 100% успеваемости .

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, самостоятельные работы, контрольные и лабораторные работы.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|-------|------------|------|---|------------------|
| | план | факт | | |
| 1 | 01.09.2020 | | День знаний | |
| 2 | 04.09.2020 | | ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (25 часов) Вводный инструктаж по ТБ. Тепловое движение. Температура | 1 |
| 3 | 08.09.2020 | | Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. | 1 |

| | | | | |
|----|------------|--|---|---|
| 4 | 11.09.2020 | | Виды теплопередачи. Теплопроводность. | 1 |
| 5 | 15.09.2020 | | Конвекция и излучение. Примеры теплообмена в природе и технике. | 1 |
| 6 | 18.09.2020 | | Количество теплоты. Удельная теплоёмкость. | 1 |
| 7 | 22.09.2020 | | Расчет количества теплоты при теплообмене. Решение задач. | 1 |
| 8 | 25.09.2020 | | Расчет количества теплоты при теплообмене. Решение задач. | 1 |
| 9 | 29.09.2020 | | Количество теплоты, выделяющееся при сгорании топлива. | 1 |
| 10 | 02.10.2020 | | Закон сохранения внутренней энергии и уравнение теплового баланса. | 1 |
| 11 | 06.10.2020 | | Лабораторная работа № 1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры». | 1 |
| 12 | 09.10.2020 | | Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». | 1 |
| 13 | 13.10.2020 | | Решение задач по теме «Расчёт количества теплоты». | 1 |
| 14 | 16.10.2020 | | Самостоятельная работа «Расчет количества теплоты». | 1 |
| 15 | 20.10.2020 | | Агрегатные состояния вещества Плавление и отвердевание кристаллических тел. | 1 |
| 16 | 23.10.2020 | | Количество теплоты, необходимое для плавления тела и выделяющееся при его кристаллизации. | 1 |
| 17 | 06.11.2020 | | Решение задач по теме «Нагревание тел. Плавление и кристаллизация». | 1 |
| 18 | 10.11.2020 | | Испарение и конденсация. Кипение. | 1 |
| 19 | 13.11.2020 | | Количество теплоты, необходимое для парообразования и выделяющееся при конденсации. | 1 |
| 20 | 17.11.2020 | | Решение задач на расчет количества теплоты. | 1 |
| 21 | 20.11.2020 | | Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. | 1 |
| 22 | 24.11.2020 | | Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха» | 1 |
| 23 | 27.11.2020 | | Решение задач на расчет количества теплоты. | 1 |
| 24 | 01.12.2020 | | Тепловые двигатели. Двигатель внутреннего сгорания. КПД. | 1 |
| 25 | 04.12.2020 | | Паровая турбина. КПД теплового двигателя | 1 |
| 26 | 08.12.2020 | | Решение задач по теме «Изменение агрегатных состояний вещества» | 1 |
| 27 | 11.12.2020 | | ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (26 часов) Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов | 1 |
| 28 | 15.12.2020 | | Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. | 1 |
| 29 | 18.12.2020 | | Электрическое поле. | 1 |
| 30 | 22.12.2020 | | Делимость электрического заряда. Строение атомов. | 1 |
| 31 | 25.12.2020 | | Контрольная работа (полугодовая контрольная работа) | |
| 32 | 29.12.2020 | | Электрический ток. Источники электрического тока. | 1 |
| 33 | 12.01.2021 | | Электрическая цепь и ее составные части. | 1 |
| 34 | 15.01.2021 | | Электрический ток в металлах и электролитах. Действия электрического тока. Направление тока. | 1 |
| 35 | 19.01.2021 | | Сила тока. Единицы силы тока. Решение задач. | 1 |
| 36 | 22.01.2021 | | Амперметр. Измерение силы тока. | 1 |

| | | | | |
|----|------------|--|---|---|
| | | | Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках». | |
| 37 | 26.01.2021 | | Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения. | 1 |
| 38 | 29.01.2021 | | Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи». | 1 |
| 39 | 02.02.2021 | | Электрическое сопротивление проводников. Единицы измерения. Удельное сопротивление. | 1 |
| 40 | 05.02.2021 | | Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи. | 1 |
| 41 | 09.02.2021 | | Решение задач на расчёт сопротивления проводников, на применение Закона Ома для участка цепи. | 1 |
| 42 | 12.02.2021 | | Реостаты. Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом» | 1 |
| 43 | 16.02.2021 | | Лабораторная работа № 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра». | 1 |
| 44 | 19.02.2021 | | Последовательное соединение проводников. | 1 |
| 45 | 26.02.2021 | | Параллельное соединение проводников. | 1 |
| 46 | 02.03.2021 | | Решение задач на закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников. | 1 |
| 47 | 05.03.2021 | | Работа и мощность электрического тока. | 1 |
| 48 | 09.03.2021 | | Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе». | 1 |
| 49 | 12.03.2021 | | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца. | 1 |
| 50 | 16.03.2021 | | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители. | 1 |
| 51 | 19.03.2021 | | Повторение темы «Электрические явления» Решение задач. | 1 |
| 52 | 02.04.2021 | | Решение задач «Работа и мощность электрического тока». Самостоятельная работа | 1 |
| 53 | 06.04.2021 | | ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (6 часов) Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. | 1 |
| 54 | 09.04.2021 | | Магнитное поле катушки с током. Применение электромагнитов. Лабораторная работа № 9 «Сборка электромагнита и испытание его действия». | 1 |
| 55 | 13.04.2021 | | Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. | 1 |
| 56 | 16.04.2021 | | Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока. | 1 |
| 57 | 20.04.2021 | | Лабораторная работа № 10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока». Повторение темы электромагнитные явления. | 1 |
| 58 | 23.04.2021 | | Обобщающий урок по теме «Электромагнитные явления». | 1 |
| 59 | 27.04.2021 | | СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (9 часов) Источники света. Распространение света. | 1 |
| 60 | 30.04.2021 | | Отражение света. Законы отражения света. | |
| 61 | 04.05.2021 | | Изображение в плоском зеркале | 1 |
| 62 | 07.05.2021 | | Промежуточная аттестация | 1 |
| 63 | 11.05.2021 | | Преломление света. | 1 |
| 64 | 14.05.2021 | | Линзы. Построение изображений, | 1 |

| | | | | |
|----|------------|--|--|---|
| | | | полученных с помощью линз. | |
| 65 | 18.05.2021 | | Формула тонкой линзы. Решение задач. | 1 |
| 66 | 21.05.2021 | | Лабораторная работа № 11 «Получение изображения при помощи линзы». | 1 |
| | | | Глаз как оптическая система. Оптические приборы. | 1 |
| 67 | 25.05.2021 | | Повторение (1ч) | |
| 68 | 28.05.2021 | | Повторение | 1 |
| | | | | |
| | | | | |

